

# 香焼小学校研究概要

【学校教育目標】  
笑顔いっぱい 元気いっぱい やる気いっぱい  
気力 体力 学力 3つの力持ちになろう

めざす子ども像

こころと体を鍛える子  
うんと努力し頑張る子  
やさしく助け合う子  
ぎ 授業や行事で力を発揮する子



確かな学力とは

- ① 学習に取り組む意欲と 認め合い助け合う力
- ② 基礎的・基本的な知識・技能
- ③ 思考力・判断力・表現力

【研究主題】

『“わかる” “できる” “またやりたい” が実感できる  
発達段階に応じた体育授業』  
～体力を身に付けさせ、生涯にわたって運動に親しむ態度を  
育てるための指導の在り方～

体育研究を通して、めざす子ども像

- 運動に意欲的に取り組み、友達と認め合い助け合う子ども (確かな学力①)
- 運動の楽しさや喜びを味わいながら、基本的な動きや技能を身につける子ども (確かな学力②)
- 自分の能力に合った課題を選び、その課題を解決するために進んで考え、活動を工夫する子ども (確かな学力③)

香焼小の「体育科」の研究に関する三つの重点目標

- ① 自己肯定感の確立
  - 運動がわかる・できるようになる→「達成感」を味わわせる
  - 認め合い、助け合う場を多く設定→友達に認められる経験
- ② 学習規律の確立
  - 授業の始めと終わりに起立し挨拶後に礼、話す・聞く態度の育成、集中した学習態度
- ③ 体力の向上と生涯にわたって運動に親しむ態度を育てる
  - わかる・できる→またやりたい (生涯にわたって運動に親しむ)
  - すべての教科に集中して臨める体力を上げる
    - ・体育授業中の運動量の確保→運動場面観察を活用しての授業改善
    - ・普段の生活面での運動量を意識し向上させる (学校の様々な場所で、運動できる環境づくり)

気力・体力・学力の向上

研究主題のねらいを達成する手だてを4つにおき、それぞれ連携を図りながら取り組む

## 研究の4つの柱と香焼小の変容

### 柱1 授業改善と工夫

- ① 運動の楽しさや喜びを味わわせる授業の実践
  - 認め合い、助け合う場を多く設定。
  - 目標の明確化→ゴールバックによる授業計画立案
  - 指導と評価の一体化 (単元構造図の作成)
- ② 運動学習場面観察を活用しての授業改善
  - 子ども達の運動量確保
  - 教師の言葉掛けのスキルアップ
- ③ 言語活動の充実を図る取組
  - 進んで話し合いに取り組むための例示
- ④ 養護教諭・栄養教諭との連携

### 柱2 実践研究部の活動

- ① わくわくハッスルタイム (週1回の全校活動)
- ② 香焼小独自の年間カリキュラムの作成
- ③ 体力テストの分析と独自の準備運動の作成
- ④ 県体育保健課の指導・国の研究講師等による研究協力
- ⑤ 体育アンケート (自己肯定感・運動面) の分析
- ⑥ 体育サポーターの活用 (水泳・器械運動)

### 柱3 環境研究部の活動

- ① 掲示物の工夫
  - 運動に対する興味を高めるための掲示
  - 運動や学習の基本を確認するための掲示
- ② 補助教材の作成、準備
  - クネット、紙飛行機、紙鉄砲等
- ③ 環境整備
  - ピロティ、渡り廊下の場の設定
  - ボール投げの的の設定
  - 体育倉庫などの環境整備

### 柱4 PTAや外部団体・地域との連携

- ① 学校保健委員会との連携
  - スマイル日記の活用
    - ・早寝早起き朝ごはんの調査と保護者への啓発
  - チャレンジクッキングの実施
  - 講演会の実施
    - ・H28「基本的生活習慣の大切さ」
    - ・H29「命の大切さ」～がん教育を通して～
- ② 親子体力向上実践セミナーの実施  
「元気アップファミリーフィット」
- ③ オリピック・パラリンピック教育充実・啓発事業の実施
- ④ 長崎市放課後子ども教室の実施
- ⑤ ファミリープログラム (学力を伸ばす上手な方法) の実施
- ⑥ 学校サポーター・民生委員の方々の協力 (授業支援・昔遊び)

## 笑顔いっぱい 元気いっぱい やる気いっぱいの学校へ!

1年 固定施設遊び大好き  
準備運動

2年 表現リズム遊び

6年 シンクロマット  
意欲的に取り組む子どもが増えました。

認め合い助け合う場の設定

1年 固定施設遊び大好き  
準備運動

わくわくハッスルタイム

投力向上ダンス

体育学習サポーターの活用  
教師の指導力が高まりました

3年 ハンドボールを基にした  
新しいゲーム

養護教諭との連携

5年「心の健康」

わかる! できる! またやりたい!  
心と体がわくわく ハッスルハッスル!  
香焼っていつも何か楽しいよね!  
わたしたちだって、やればできる、伸びる!

チームで動けば  
花が咲く

授業後の研究協議会 先生たちもがんばります!

他教科の学習も  
がんばっています

KJ法による研究協議

スコットランドラグビー選手  
との交流

放課後子ども教室

学校保健委員会での講演

H28年度 長崎県子ども読書活動推進校 受賞  
H29年度 全国学校体育研究優良校 受賞  
H28・29年度 オリピック・パラリンピック  
教育実践校  
H28年度より不登校ゼロを継続 (認め合い、助け合う力)  
体力テストの数値向上